

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（小・中・特）

2 実施計画

(1) 目的 個々の能力や適性等に応じ、教員としての専門性の向上を図るとともに、校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力及び教科指導における授業力の向上を図る。また、いじめ・不登校への対応などを含めた生徒理解・生徒指導についての専門的知識と技能を身に付ける。

(2) 対象者 小・中・特別支援学校教職経験 13 年目教諭

(3) 定員 191 人（上越 33 人 中越 100 人 下越 58 人）

(4) 研修形態 悉皆

(5) 実施形態 ①集合型（センター） ②集合型（複数会場）

③勤務校受講型（ライブ：期日指定） ④勤務校受講型（オンデマンド：期間指定）

(6) 日数・期日及び会場 校内研修 15 日（分割）

① 教科指導に関する研修 10 日 各所属校で実施

② 課題研究に関する研修 5 日 各所属校で実施

校外研修 8 日（分割）

研修名		日数	期日	会場
共通研修	全体研修 全体研修 1 (ガイダンス)	1 日	5 月 12 日 (木)	上越：上越市市民プラザ 中越：燕三条地域産業センター・リサーチコア 下越：県立教育センター 【集合型（複数会場）】
	全体研修 2 【Zoom】	0.5 日	12 月 26 日 (月) 後半	【勤務校受講型（ライブ：期日指定）】
	学習指導研修 1 【Zoom】	1 日	8 月 8 日 (月)	4～5 人グループのうち、任意の受講者の勤務校 【勤務校受講型（ライブ：期日指定）】
	学習指導研修 2	3 日	9～12 月	各勤務校 【集合型（公開授業実施校）】
コース別研修	<班別会場実施> ①学習指導コース ②生徒指導コース ③学年・学級経営コース ④特別支援教育コース <共通会場実施> ⑤教育課程コース ⑥キャリア教育コース 【Zoom】（第 2・3 日）	2.5 日	前半（1 日目） 7 月 19 日 (火) 後半（2 日目） 8 月 4 日 (木) 発表（3 日目） 12 月 26 日 (月) 前半	○1 日目 → 【集合型（複数会場）】 →①学習指導、②生徒指導、③学年・学級経営、④特別支援教育の 4 コースは、以下の班別の会場で実施 1 班：上越市市民プラザ 2 班：魚沼市中央公民館 3 班：県立教育センター ⑤教育課程、⑥キャリア教育の 2 コースの会場は、すべて県立教育センター ○2 日目と 3 日目 → 【勤務校受講型（ライブ：期日指定）】

※1班：上越市、妙高市、糸魚川市、柏崎市、刈羽村 2班：長岡市、見附市、十日町市、南魚沼市、魚沼市、小千谷市、湯沢町、津南町、出雲崎町 3班：三条市、燕市、加茂市、田上町、弥彦村、新潟市、新発田市、五泉市、阿賀野市、胎内市、 村上市、佐渡市、阿賀町、聖籠町、関川村、粟島浦村
--

(7) 日程 (予定)

① 共通研修 (5.5日間)

全体研修

校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力の向上を図る。

ア 全体研修1 (1日) **【集合型 (複数会場)】**

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 12 日 (木)	9:00～9:30	受付	各教育事務所長
	9:30～9:45	開会の挨拶 並びに	
	9:45～10:30	指導「中堅教諭等資質向上研修の意義と受講の心構え」	各教育事務所 学校支援第2課長
		講義「新潟県教育の現状と課題」 (学力向上、豊かな人間性と社会性を育む教育、体力向上、特別支援教育の充実、幼小接続等)	
	10:40～11:40	講義・演習「いじめ・不登校の現状と課題」	各教育事務所指導主事
	11:45～12:15	講義「人権教育、同和教育の取組」	各教育事務所指導主事
	13:15～15:15	【13:15～15:50 Web会議で実施】 講義・演習「学校運営に参画する中堅教員の在り方」	岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇 様
15:25～15:50	全体ガイダンス (基本方針、研修の概要説明、研修計画の作成までの手順、課題研究に関する研修とコース別研修や教科指導に関する研修と学習指導研修との連動)	県立教育センター指導主事	
15:50～16:10	コース別研修の進め方 (試案作り、質疑等)	県立教育センター指導主事	
16:10～16:20	諸連絡、会場復元		

イ 全体研修2 (0.5日) **【勤務校受講型 (ライブ：期日指定)】**

時 間	内 容	講 師 等	
12/26 (月) 後半	14:00～14:50	講義・演習「学校の管理運営とサービス・勤務」 <b>【Zoom】</b>	各教育事務所管理主事
	15:00～15:50	講義・演習「学校事故と責任」 <b>【Zoom】</b>	各教育事務所管理主事
	15:50～16:00	講話「中堅教諭の今後に期待すること」 <b>【Zoom】</b>	各教育事務所 学校支援第1課長

※ 前半は、コース別研修

学習指導研修

校内及び地域において中堅教員としての役割を果たすため、小・中・高・特を見通した授業改善の視点を持ち、各専門教科における授業力の向上を図る。

ア 学習指導研修1 (1日) **【勤務校受講型 (ライブ：期日指定)】**

※ 高等学校受講者と合同実施

時 間	内 容	講 師 等	
8 月 8 日 (月)	9:00～9:50	受付	外部講師
	10:00～12:00	講義・演習「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」 <b>【Zoom】</b> ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業	

13:00～13:30	改善に関わる内容 学習指導研修ガイダンス【Zoom】	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
13:30～15:20	発表・協議「学習指導課題」【Zoom】 ・研修テーマや計画に基づき、小・中・特・高 合同の小グループによる協議	
15:20～15:50	学習指導研修2の日程調整【Zoom】	
15:50～16:00	諸連絡【Zoom】	

イ 学習指導研修2（3日 会場：研究授業公開校）

時 間	内 容	講 師 等	
9 月 5 日 12 月	13:15～13:25	受付	当該校教諭
	13:30～13:45	授業説明	
	14:00～14:50	研究授業参観	
	15:00～16:10	協議会	当該校長等
	16:10～16:30	指導	
	16:30～	諸連絡（次回案内）、会場復元	

② コース別研修（2.5日間）

- ・課題解決能力を高める研修を通して、教員としての確かな資質能力の向上を図る。
- ・専門性の向上を図るとともに、校内組織を動かすリーダー性の素地を養う。

<開設コース> 6コース

学習指導、生徒指導、学年・学級経営、特別支援教育、各コース（会場：班別会場）  
教育課程コース、キャリア教育コース、（会場：県立教育センター）

時 間	内 容	講 師 等	
7 月 19 日 (火)	9:30～9:55	<b>【集合型（複数会場）】</b> 受付 ○ オリエンテーション ねらい、2.5日間の研修の進め方、研修課題に応じたグループ分け、アイスブレイキング等（原則5人グループ） ○ 実践発表 実践発表者が研修の進め方や課題解決のためのポイントを受講者に向けて発表する。 受講者は発表を聞いて、自身の研修の進め方等についてのイメージをもつ。 ◎ グループごとの研修 各自用意した研修計画を基に、以下の内容をコースごとに行う。 ・コースの特性に応じた必要な講義、演習 ・課題解決に向けた、グループごとの研修計画の発表、協議 ・研修計画の修正	グループ指導者による指導（各会場）  ※ 昨年度の受講者の発表を基本とする。  ※ 課題解決に必要な理論等について学ぶ。 ※ 2日目に研修計画の完成版や会議資料案等を持参できるように研修を進める。
	10:00～10:30		
	10:30～12:00		
13:00～16:00	◎ グループごとの研修 各自用意した研修計画を基に、以下の内容をコースごとに行う。 ・コースの特性に応じた必要な講義、演習 ・課題解決に向けた、グループごとの研修計画の発表、協議 ・研修計画の修正	※ 課題解決に必要な理論等について学ぶ。 ※ 2日目に研修計画の完成版や会議資料案等を持参できるように研修を進める。	
8 月 4 日 (木)	10:00～14:00	<b>【勤務校受講型（ライブ：期日指定）】</b> ○ 研修計画についての協議【Zoom】 課題別研修を夏季休業以降の校内研修にどのように結び付けていくかについて、研修計画を基にグループごとに発表・協議を行う。	グループ指導者による指導（Web上） ※ 研修計画を提出する。 （保存用と検討用）

	14:10～16:00	○ 研修計画の修正と資料の作成【Zoom】 発表・協議をとおして得られた情報を基に研修計画の練り直しを行う。また、職員会議や部会などで提案する資料などを作成する。	※ コース別研修3日目で実践の発表を行う。
12月26日(月)前半	9:30～9:50 9:50～12:00 13:00～13:30 13:30～13:45	【勤務校受講型(ライブ:期日指定)】 受付 ○ 実践発表会【Zoom】 ・グループごとに1人につき発表20分、質疑10分を基本に協議を行う。 ・各自作成したプレゼンテーションソフトのデータを持参して発表する。 ○ 研修のまとめ【Zoom】 ・成果の共有、グループ全体指導等 諸連絡	グループ指導者による指導(Web上)  グループ指導者による指導(Web上)

### 3 その他

#### (1) 学習指導研修

- ・小中特高を見通した授業改善の視点をもつために、教科別ではなく、なるべく近い地域ごとに、異校種の授業参観ができるように、小学校・中学校・特別支援学校及び高等学校の混合の小グループ(4名が基本)を組織する。

#### (2) コース別研修

- ・個々の能力や適性等に応じるためにコース選択を行う。
- ・コース選択に当たっては、校長指導の下、校内研修「課題研修に関する研修」と連動させ、そこで設定した研修テーマと一致するコースを選択する。