

小学校第6学年 保健学習指導案

健康教育講座
F グループ作成

1 単元名 「病気の予防」

2 単元目標

- (1) 病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境がかかわりあって起こることを理解できる。
- (2) 病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体を体に入れないことや病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であることを理解できる。
- (3) 生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、栄養の偏りのない食事や口腔の衛生など、望ましい生活習慣を身に付けることが必要であること。また、喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となることを理解できる。

3 単元計画

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
主な学習内容と方法	病気の起こり方	病原体がもとになって起こる病気の予防	生活の仕方がかかわって起こる病気の予防					
	かぜなどを取り上げ、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境がかかわって起こることを理解する。	インフルエンザなどを取り上げ、病原体がもとになって起こる病気の予防には、病原体を体の中に入れないことが必要であることを理解する。	エイズについて特徴や感染経路を学習し、エイズについての知識を身につける。	自分の生活を振り返り、インスタント食品のとりすぎや運動不足などは、健康に好ましくない影響を与えていることを理解する。	生活習慣病に関心をもち、原因や予防について理解し、自分の生活の仕方と照らし合わせ、どのように改善したらよいか考える。	むし歯や歯肉炎の起こり方には、生活の仕方がかかわっていることを理解し、自分の生活に生かそうとする。	たばこやアルコール、シンナーなどの薬物を乱用することで、体におよぼす害を知り、健康におよぼす影響について理解する。	たばこやアルコールが体におよぼす害について学んだことから、自分の健康を守るためにはどう生活すればよいか考える。
	一斉学習	一斉学習		一斉学習		ロールプレイング		

4 展開例

- (1) 第3時「エイズって何」

<ねらい>

エイズについての基本的な知識（原因・感染経路など）を正しく理解し、予防法として、エイズは生活行動のあり方で感染を防ぐことができることを理解する。

<展開>

T1 学級担任

T2 養護教諭

	主な学習活動と子供の思いや願い	支援 評価 ・留意点
導入 5分	1 ウォーミングアップでじゃんけんゲームを行う。 T1 これからゲームを行います。グループのみんなとじゃんけんを行ってください。 ・ よーし、勝ったぞ。	・ 緊張をほぐすため、じゃんけんゲームを行う。 ・ 司会者・記録者はあらかじめ決めておく。 ・ グループは学級のグループを使う。 (アイスブレイキング)
展開 30分	2 エイズについて知っていることを、自由に話し合い、発表し合う。 T1 エイズについて知っていることや思っていることをグループ内で自由に話し合しましょう。 ・ エイズは人にうつる病気なんだよね。 ・ エイズになると死んじゃうんだよ。 ・ エイズにかかっている人とは一緒にいたくないな。 T1 グループ内で話し合ったことを発表しましょう。 3 エイズと HIV ウイルスについて知る。 T2 エイズは白血球の働きをなくし、体を守る仕組みを壊してしまう病気です。体の中の様子をみてみましょう。 ・ エイズって弱いウイルスなんだ。 ・ 完全に治る薬がないなんて。 4 エイズの感染経路「血液」「母子感染」「精液・膣分泌液」を知る。 T2 エイズはどんなことでうつるのでしょうか。クイズに答えてみましょう。 ・ 水に弱いから、プールではうつらない。 ・ 日常生活でうつることはないんだ。 ・ 自分でけがをした時、自分で手当てをしよう。	・ 子供の自由な考えを出させるために、小グループでのブレインストーミングを取り入れる。 (ブレインストーミング) ・ ブレインストーミングでの意見の出し方や記録の方法を説明する。 ・ ブレインストーミングは3分間とする。 発言できない子供には、寄り添って思いを聞き、自信を持たせる。 エイズについて関心を持ち、進んで自分の考えを発言しているか。 (関心・意欲・態度) ・ 免疫の働きについて、図などを使って説明する。 ・ HIV ウイルスの特徴について図を使って説明する。 ・ HIV 感染から発病までを免疫の働きと関連づけて説明する。 ・ クイズ形式で考えた後、HIV ウイルスの感染経路について確認し、答え合わせを行う。 ・ エイズは生活行動のあり方で感染しないことを知らせる。
まとめ 10分	5 エイズについて、知ったことやエイズに対するイメージの変化についてまとめる。 T2 エイズについて知ったことや思ったことをプリントに書きましょう。 ・ 日常生活ではうつらないから、こわくない。 ・ HIVウイルスは弱点が5つもあるし、感染経路に気をつければいいんだ。	・ 初めて知ったことや、エイズに対するイメージの変化についてプリントに書かせる。 ・ 時間があれば何人かに発表してもらおう。 (シェアリング) 理解していない子供には、分からないことについて個別に説明する。 エイズについて正しく理解しているか。 (知識・理解)

(4) 評価

ア エイズについて関心を持ち、進んで自分の考えを発言しているか。 (関心・意欲・態度)

イ エイズについて正しく理解しているか。 (知識・理解)

<資料>



エイズってなんだろう？
学習プリント

6年 組 名前 _____

授業が終わって

エイズについて、初めに思ったイメージと今のイメージは変わりましたか？ どちらかに をつけてください。
はい ・ いいえ

* はいの人は、どんな風にイメージが変わったのか書きましょう。

授業が終わって、わかったことや思ったことを書きましょう。

6年 組 名前 _____

今日の授業で「じゃんけんゲーム」をやったどう思いましたか。

グループでの話し合いは楽しかったですか。

とても	かなり	ふつう	すこし	ぜんぜん

自分の意見を、たくさん言うことができましたか。

とても	かなり	ふつう	すこし	ぜんぜん

友達の意見をよく聞くことができましたか。

とても	かなり	ふつう	すこし	ぜんぜん

その他に何かあったら書いてください。



どんな時にエイズに感染するのかな？

* 次の場合、うつると思うものには、うつらないと思うものには×をつけてください。

	私は こう思う！	結果はこう だったよ。
1 感染者といっしょにお風呂やプールに入った。		
2 感染者といっしょに食事をして、同じさらのものを食べた。		
3 感染者とあくしゅをした。		
4 トイレの時、感染者が使った洋式トイレのべんざにこしをかけた。		
5 感染者が自分の前でせきやくしゃみをした。		
6 感染者をさした蚊 <small>か</small> にさされた。		
7 感染者のかっているネコにひっかかれて血がでた。		
8 感染者とジュースのまわし飲みをした。		