

1 単元名 「病気の予防」

2 単元の目標

- (1) 病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境がかかわりあって起こることを理解できるようにする。
- (2) 病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体を体に入れないことや病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であることを理解できるようにする。
- (3) 生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、栄養の偏りのない食事や口腔の衛生など、望ましい生活習慣を身につけることが必要であること、また、喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となることを理解できるようにする。

3 単元計画

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
主な学習内容と方法	病気の起こり方	病原体がもとになって起こる病気の予防		生活行動がかかわって起こる病気の予防				
	かぜなどを取り上げ、病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境がかかわりあって起こること	インフルエンザや結核、食中毒を取り上げ、病原体がもとになって起こる病気を予防するには、発生もとをなくす、うつる道筋を断ち切る、体の抵抗力を強くしておくこと	HIV感染の症状や感染経路、予防方法等正しい知識を身につけること	生活行動が主な要因となって起こる病気があること 血管が狭くなったり詰まったりする病気の予防には、健康に良い食事のとり方、運動習慣、規則正しい生活など毎日の生活のしかたに気をつけること	むし歯や歯肉炎を予防するには、口腔内の清潔と甘いものを控えることが大切であること 第2大臼歯はむし歯になりやすいので注意が必要であること	喫煙や飲酒の害は、すぐに現れる影響と長い間続けると病気にかかりやすくなる影響があること	シンナーなどの薬物乱用は、依存性があり心に深刻な影響を及ぼすこと	人から勧められても、絶対に断る強い心をもつ必要があること
	一斉学習			一斉学習 ・喫煙や薬物に関する意識調査				ロールプレイング

は、本時の展開にあたる。

< 単元計画の作成にあたって >

- ・健康に良い生活行動を実践する意欲をもたせる為、喫煙の勧めに対する断り方を1時間使ってロールプレイングを行う。

4 展開例

(1) 第7時「薬物乱用の害」

<ねらい> (薬物乱用の実態に関心をもち) それらが心身に及ぼす害について説明することができる。

<展開>

時間	学習活動	教師の支援		評価の観点
		T 1 保健担当教諭	T 2 養護教諭	予想される児童の反応
5分	1 薬物乱用の実態を把握する。	グラフを提示する。 「未成年での喫煙や飲酒が薬物を使い始めるきっかけとなる。」		*グラフ
薬物が心身におよぼす影響について考えよう。				
35分	2 薬物の種類について知る。	薬物にはどんなものがあるのだろうか。 薬物で思いつくものをできるだけ想起させる。 [大麻] [覚せい剤] [シンナー] [市販薬] ・薬物 <ul style="list-style-type: none"> — 違法薬物(大麻、覚せい剤など) — 市販の医薬品 — 嗜好品(酒、タバコ) 大麻、覚せい剤などの薬物については、写真で簡単に触れる。		友達の見聞の聞き方(表情等)や自発的な発言【関・意】
	3 薬物乱用について知る。	薬物乱用って何だろう。 本来の薬の目的を確認する。 [病気を治すため] [けがを治すため]		*写真(パワーポイント)
	4 シンナーが身近な存在であることに気づく。	薬物乱用について説明をする。 ・医薬品を目的以外に使ったり、悪用したりすることをおさえる。 ・法律で禁止されている薬を一度でも使うことをおさえる。 シンナーの害について考えよう。 子どもに箱の匂いをかがせ、匂いから箱の中身を当てさせる。 ・ある薬物を使って作られていることをヒントとして与える。 [マジック] [ペンキ] [セメダイン] [シンナー] マジックにはシンナーが入っていることを説明する。 ・シンナーのように身近な生活で使われている薬物もあり、乱用する人がいることをおさえる。		*マジック *穴の空いた箱
	5 シンナー(薬物)を乱用することで起こる心身への害について知る。	ワークシートから心身への害を考えさせる。 ビデオ放映をし、ワークシートの答えをあわせる。 ・害は全身へおよび脳が一番ダメージを受けることをおさえる。		*ワークシート ワークシートでの取り組み方 【関・意】 ワークシートの記述内容 【思・判】 表情、つぶやき 【関・意】

	6 シンナーの常習化について知る。	サイクル図を使って耐性、依存性について説明する。 身近に薬物の誘惑(「やせる」「勉強ができるようになる」等の誘い)があることを説明する。	*サイクル図
5分	7 学習して分かったことをまとめる。	振り返り用紙に感想を書かせる。	*振り返り用紙 振り返り用紙の内容【知・理】

< 評価 > 薬物乱用が心身に及ぼす害について記述することができたか。(振り返り用紙)【知識・理解】

< 資料 >

- ・グラフ(未成年の喫煙・飲酒と薬物乱用の関係について) ・写真(薬物の種類)
- ・マジック(箱入り) ・ワークシート(シンナーが体に及ぼす害) ・ビデオ(シンナーについて)
- ・薬物乱用のサイクル図 ・振り返り用紙

*****ふりかえり用紙*****

(名前)

1 シンナー(薬物)を乱用することで起こる心身への影響について分かりましたか？

よく分かった

だいたい分かった

よく分からなかった

全く分からなかった

2 今日の授業で分かったこと感じたことを書きましょう。

--

シンナーの体におよぼす害

名前 _____

シンナーを乱用(悪用して吸う)すると、体にはどんな影響があるでしょうか？あてはまるものに、そうでないものには×をつけましょう。

- 1 () 目が見えなくなる。
- 2 () 歯が溶けてボロボロになる。
- 3 () のど・食道・胃が傷ついて血が出る。
- 4 () 肝臓の一部が死んでしまう。
- 5 () 脳は小さくなる。
- 6 () 本当にないものが見えるようになる。
- 7 () 手や足がしびれるなど、筋肉が使いえなくなる。
- 8 () 背が伸びなくなる。
- 9 () 血液を造ることができなくなる。
- 10 () 物が大きく見えたり小さく見えたりする。
- 11 () シンナーをすることが、やめられなくなる。